

# Månedsbrev for Gresshoppene

September



## I august har vi...

- Hatt tilvenningsperiode. Vi har blitt kjent med 4 nye barn som har startet inne hos oss. Vi forstår det kan være tøft for barna å bli kjent med nye omgivelser og mennesker. Derfor har vi satt av tid til individuell tilvenning for hvert barn. Personalet er her for å støtte barna og hjelpe dem med å føle seg trygge og komfortable. Vi legger vekt på trygghet og forutsigbarhet.
- Lekt mye i mindre grupper for å bruke tid på å bygge trygge og gode relasjoner. Når vi deler inn i grupper gir det gode muligheter for barns utfoldelse i lek, samtidig som det gir gode forutsetninger for relasjonsdannelse og tilknytning, både mellom barn og mellom barn og personal. I gruppene har vi lekt på sanserommet, lest bøker, bygd togbane og lekt med kjøkkenutstyr og dukker.
- Bakt rundstykker
- Hatt miljøfredag. Vi har gått på tur for å kaste søppel og vasket leker på uteområdet.
- Vært ute, gått turer i nærområdet og utforsket barnehagens uteområde, lekt mye i sandkassen, syklet, lekt i lastebilen og sklidd. Personalet er aktive voksne som deltar i barnas lek- vi støtter og veileder hele tiden slik at barna opplever mestring og glede.

SEPTEMBER  
A decorative graphic featuring the word "SEPTEMBER" in a stylized, colorful font. Below the text are several autumn leaves in shades of orange and brown.

## **I september skal vi...**

- Fortsette å ha fokus på trygghet, stabilitet og forutsigbarhet.
- Dele inn i grupper for å skape gode forutsetninger for relasjonsdannelse mellom personal og barn og mellom barna
- Utforske barnehagens uteområde og legge til rette for barnas motoriske mestring og glede
- Stimulere barnas språk i hverdagsaktiviteter, samt i sangsamling og med høytlesing

Etter hvert som barna blir trygge, vil vi starte med turgrupper, formingsaktiviteter og planlagte språk- og lesegrupper. Temaet for høsten blir «Sansene våre», og vi skal ha to bøker som vi skal ta for oss i lesegruppene. Det er «Æsj, sier Nora» og «Det regner, sier Nora». I lesegruppene bruker vi konkrete objekter som for eksempel figurer eller andre objekter, og vi tar med oss det vi leser om inn i ulike aktiviteter. Dette gjør vi for at barna skal få førstehåndserfaring med det vi leser om.

## **Viktige datoer:**

- 14 september – Foreldremøte, kl: 17.00 (mer informasjon kommer)

